

**Аналитический отчёт**  
**по показателям и критериям оценке качества условий**  
**осуществления образовательной деятельности**  
**в МБДОУ ГО «Жатай»**

**Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) № 01-03/1016 от 05.05.2023г. «О сборе данных для проведения регионального мониторинга по оценке механизмов управления качеством дошкольного образования в Республике Саха (Якутия)» был осуществлен сбор данных регионального мониторинга по оценке механизмов управления качеством дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях ГО «Жатай».

Цель мониторинга – сбор и анализ информации о состоянии дошкольных образовательных учреждений с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования ГО «Жатай».

Выделены следующие показатели:

1. Оценка результатов освоения основной образовательной программы ДО.
2. Требования к условиям реализации основной образовательной программы.
3. Нормативно-правовая база.
4. Предметно-пространственная среда.
5. Создание среды для индивидуальных потребностей воспитанников (кружки, секции, занятия по дополнительному образованию).
6. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами
7. Инновационная деятельность ДОУ
8. Работа организаций ДОУ по созданию здоровьесберегающей и безопасной среды.
9. Работа ДОУ по взаимодействию с родителями.







Сбор информации осуществлялся на каждом уровне системы в МБДОУ были использованы структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группах МБДОУ с использованием оценочных шкал, оценка образовательных условий МБДОУ, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ, самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ).

### **Показатели**

#### **1. Оценка результатов освоения основной образовательной программы ДО**

В МБДОУ ГО «Жатай» налажена система мониторинга динамики развития воспитанников, разработаны нормативные документы: Положения, согласованные Главой Окружной Администрации, утвержденные приказами ДОУ. Все документы выложены на официальных сайтах учреждений (отчет по самообследованию в разделах Сведения об образовательных организации-подраздел Документы).

Заполняются детские Портфолио в двух ДОУ (ДОУ №3, ДОУ №4). В рекомендациях руководителям внесены замечания.

В ежегодных отчетах ВОР есть информация по психолого-педагогическим исследованиям уровня готовности детей к школьному обучению и проведение коррекционных мероприятий. В каждом ДОУ есть психолого-педагогическая служба, разработаны нормативные документы. Педагоги проходят профессиональную подготовку: ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, Программа «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации», курсы республиканского уровня, российского. Прошли курсы 85% педагогов.

Достижениями воспитанников по праву можно гордиться, выступают на всех уровнях: муниципальный, региональный, федеральный. Участники за учебный период: 329, победители-168, призеры-221.

#### **2. Требования к условиям реализации ФОП ДО**

Согласно Приказа Министерства Просвещения РФ от 25.11.2023 г с 1 сентября 2023 года все детские сады начали работать по новой Федеральной образовательной программе дошкольных учреждений — ФОП ДО. Внедрение ФОП должно дать детям в разных регионах страны равный доступ к качественному дошкольному образованию с ориентиром на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации.







Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по следующим показателям:

- наличие ФОП ДО;
- адаптированная ФОП ДО.

Все детские сады ГО «Жатай» провели организационно-управленческие мероприятия по внедрению ФОП ДО: издали приказы, разработали Дорожные карты, участвовали в методобъединениях, семинарах, конференциях, курсах, разработали части ОП ДО, АОП ДО формируемой участниками образовательных отношений, провели педагогические советы по созданию рабочих групп по приведению ООП ДО и АООП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО, разработали локальные акты ДОО, сформировали банки данных нормативно-правовых документов, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО. Организовано информационное обеспечение: разместили информацию на сайтах ДООУ, провели родительские собрания.

МБДОУ Д/с №1 «Ручеек»-ФОП ДО, АООП ДО утверждены приказом Педагогического совета от 11.09.2023г., утверждены руководителем приказ №116/;

МБДОУ Д/с №2 «Василек»-ФОП ДО, АООП ДО утверждены приказом руководителя №93/1 от 05.09.2023 г., приняты Педагогическим советом от 04.09.2023 г, согласованы Советом родителей;

МБДОУ Д/с №3 «Чебурашка»-ФОП ДО, АООП ДО приняли на Педагогическом совете 01.09.2023 г.. согласовано с Управляющим советом, утверждено руководителем.

АОПДО ТНР на 2023-2028 годы, принята Педагогическим советом 28.08.2023 г., утверждена руководителем.

МБДОУ Д/с №4 «Снежинка»-ООП ДОО на 2023-2028 годы, принята на педагогическом совете от 31.08.2023 г. приказ №1, согласована Управляющим советом от 30.08.2023 г. протокол №1, Утверждена руководителем;

ФАОП ТНР- принята на педагогическом совете 31.08.2023 г., утверждена руководителем, согласована Управляющим советом;

ФАОП ЗПР- принята на педагогическом совете 31.08.2023 г., утверждена руководителем, согласована Управляющим советом 30.08.2023 г.;

ФАОП РАС- принята на педагогическом совете 31.08.2023 г., утверждена руководителем, согласована Управляющим советом 30.08.2023 г.

Качество образовательных условий в МБДОУ определяется по следующим показателям:

- кадровые условия;
- развивающая предметно-пространственная среда; психолого-педагогические условия;

Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО







В дошкольном образовании работает -157 работников, из них: заместителей заведующего-4; старший воспитатель-1; воспитателей -41; учителей – логопедов – 7; музыкальных руководителей – 4; инструкторов по физической культуре -4; педагогов – психологов – 3; тьюторов – 1, педагогов дополнительного образования-2. Укомплектованность составляет - 84%.

Прошли курсы повышения квалификации-85%. Имеют дополнительное профессиональное образование-41%. По статистическим данным из общего числа, работающих в МБДОУ, высшее профессиональное образование имеют – 60 %, имеют высшую квалификационную категорию-44%, первую квалификационную категорию-42%, СЗД-15%, б/к-27%.

На сегодняшний день МБДОУ нуждаются в воспитателях– 4, музыкального руководителя-2, тьютора-1.

### **3. Нормативно-правовая база деятельности**

Разработаны и реализуются рабочие программы, которые в полном объеме обеспечивают образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Наличие рабочих программ в ДОО» составляет 100%.

МБДОУ Д/с №1 «Ручеек» Устав 9утвержден Главой 12.08.2017 г. №127, Лицензия на образовательную деятельность от 04.08.2015 г. №1043, Программа развития от 11.09.2023 г.№116/1;

Программа развития МБДОУ Д/с «2 «Василек» утверждена приказом от 15.09.2021 г. №61, Устав (утвержден Главой ОА ГО «Жатай» от 07.11.2019 г. №131, Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 17.11.2016 г. №1924;

МБДОУ Д/с №3 «Чебурашка» программа развития приказ приказ 27/1 от 10.09.2021 г., Устав утвержден Постановлением Главы от 28.07.2017 г. №102, Лицензия №1044 от 04.08.2015 г.;

Программа развития МБДОУ Д/с №4 «Снежинка» приказ №69/4 от 11.09.2017 г., Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 21.08.2015 г. №1078, Устав (утвержден Главой 15.03.2017 г. №13-г).







#### 4.Дополнительное образование

В МБДОУ ГО «Жатай» функционируют кружки для дополнительного образования детей:

№	Наименование кружка	Возрастная группа	Охват детей
1.	ИЗО «Разноцветная палитра»	4-5	24
2.	Вокальный кружок «Мелодия»	5-6	18
3.	Шумовой оркестр «Задорные ложкари»	6-7	14
4.	Кружок экспериментирования	6-7	18
5.	«Игротека»	4-5 5-6	30
6.	«Русская изба»	6-7	19
7.	«Якутский балаган»	5-6	16
8	«Грамотеи»	6-7	28
9	«Вокальный кружок»	5-7	9
10	«Волшебные шашки»	4-7	14
11	«Шахматное королевство»	5-7	15
12	«ROBOTS»	5-7	25
13	«Мастерилки»	3-7	27
14	«ЯНК»	5-7	20
15	«Пластилинография»	4-5	18
16	«Болтливые ручки	4-5	28
17	«Знайки»	6-7	31
18	«Робоклуб»	5-7	12
19	«Роботостарт»	4-5	9
20	«Английский язык»	4-7	20
21	«3Дмоделирование»	3-7	8
22	«Конструкторское бюро»	5-6	10
23	«Волшебная кисточка»	4-5	20
24	«Наураша»	6-7	11







По дополнительному образованию детей разработаны, утверждены программы. Все программы размещены на сайтах МБДОУ.

Дошкольное образование на территории ГО «Жатая» активно участвует в различных инновационных площадках, являются участниками проектов разного уровня.

МБДОУ Д/с №1 «Ручеек» в всероссийском проекте «Эколята-дошколята», «Одаренный ребенок».

МБДОУ Д/с №2 «Василек» участник в Республиканском проекте «Одаренный ребенок», в Российском проекте «Техномир: развитие без границ» соглашение о сотрудничестве № 148 от 28.06.2022 г., в Международном проекте по внедрению цифровых технологий (робототехника, нейротехнологии, программирование) в образовательные учреждения «Нейрончик» договор от 23.01.2023.

МБДОУ Д/с №3 «Чебурашка»- в Республиканском проекте «Одаренный ребенок», всероссийском проекте «Растем с Якутией» лаборатория детства.

МБДОУ Д/с №4 «Снежинка» является пилотной площадкой по апробации и внедрению ПМК «Мозаичный ПАРК» г. Москва, также продолжают участвовать в реализации Республиканских инновационно - образовательных проектах: «Музыка для всех», «Одаренный ребенок».

**5.Показатель Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ**  
В МБДОУ Д/с №4 «Снежинка» с октября 2022 года организована служба ранней помощи детям от 3 мес. года до 3 лет с нарушениями в развитии или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителями (законными представителями).

Группа кратковременного пребывания «Особый ребенок», реализующей программу ранней коррекционно-развивающей помощи детям с особой потребностью (дети-инвалиды) и возможностями здоровья. Группа размещена на первом этаже детского сада (площадью 100 кв.м.) и имеет свой запасной отдельный вход. Разработаны адаптированные образовательные программы по каждому виду ограничений, составлены графики работы специалистов, учетная и планирующая документация.

Регулярно используются в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии (игры с водой разной температуры, использование снега в играх, ходьба без обуви по массажным коврикам, проветривание, утренняя гимнастика, подвижные игры, пальчиковые, дыхательные, зрительные игры, индивидуальный подход к питанию, самомассаж).

Пространство группы организовано в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, условий и утвержденного Перечня оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и







детей-инвалидов. Одним из главных условий обучения детей с ОВЗ, инвалидностью является создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого воспитанника.

Списочный состав группы: 12 детей: из них 6 детей - инвалидов (ЗПР, ЗРР, аутистическим спектром), остальные дети с ОВЗ. Так же в саду работают две группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи (старшая, подготовительная группа).

В остальных садах ГО «Жатай» работают логопункты для детей с ОВЗ (задержкой речевого развития). Логопедические кабинеты обеспечены специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы. Коррекционную работу с дошкольниками осуществляют учителя-логопеды.

Все специалисты проходят обучение, курсы повышения квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах на разных онлайн -площадках.

КПК:

- Сектор ДПО Центр практической психологии Институт психологии СВФУ им. М.К.Аммосова «Ранняя помощь в системе ДООУ» 8-9 ноября 2022г. -16 часов
- Стажировка на тему: «Практические особенности работы с детьми раннего возраста» РЦ ПМСС РС (Я) 14-16 ноября 2022 г.
- АОУ ДПО РСЯ Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского-II «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: ключевые ориентиры системного подхода поддержки семей в т.ч. семей с детьми девиантного поведения». 22 ноября- 2 декабря 2022г. 72 часа
- Центр онлайн - обучения всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ» Удостоверение (36 ч.) 23 января – 2 февраля (Екатеринбург).

Посетили открытые занятия логопедов:

- МБДОУ Д/С 4 п.Сырдах, МБДОУ Д/С 3 «Чебурашка», МБДОУ Д/С 1 «Ручеек» ГО «Жатай» по коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.







- Всероссийский форум «Педагоги России». Инновации в образовании. Онлайн-марафон "Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС" с 2 по 7 апреля 2023 г.
- Методы работы при проведении коррекционных занятий (сертификат 4 ч.)
- Визуальная поддержка в коррекционном процессе (сертификат 4 ч.)
- Альтернативная коммуникация с ребенком с РАС (сертификат 4 ч.)
- Диагностика нарушений в развитии ребенка (сертификат 4 ч.)
- Международная школа семинар «Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике» 16-17 мая онлайн -семинар.

Распространение опыта:

- Распространение опыта работы на республиканском семинаре «Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ» (8 часов) сертификат РЦ ПМСС. Январь 2023г.
- Распространение опыта в рамках единого методического дня для учителей начальных школ и педагогов ДОУ «Преемственность детского сада и начальной школы в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ». ГО «Жатай», февраль 2023 г.
- Распространение опыта в рамках методического десанта «Организация работы группы кратковременного пребывания «Теремок» и «Помощь семьям с детьми раннего возраста, семьям с детьми с ОВЗ в службе ранней помощи». ГО «Жатай», Февраль 2023 г.
- Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество-активность-деятельность» Распространение опыта по теме: «Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Новые возможности» Сертификат, г. Мирный, март 2023г.
- Открытое занятие с детьми раннего возраста «Сказочное путешествие с Колобком», в рамках месячника логопедов, совместно с педагогом -психологом (сертификат МО учителей-логопедов г. Якутска).

#### Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ.

В ФОП ДО выдвигаются следующие требования к РППС:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;— доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

РППС ДОО на 100 % соответствует требованиям ФОП ДО.

Показатель «Содержательная насыщенность среды» соответствует возрастным возможностям детей в МБДОУ составляет 100% Образовательное пространство МБДОУ и







разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают в полном объеме игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступным детям материалами (в том числе с песком и водой).

В каждой возрастной группе созданы «Центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. Однако некоторое оборудование требует замены или приобретения. В МБДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду целый день и поэтому необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Показатель «Транспортируемость пространства» в МБДОУ (100%), в полном объеме существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Показатель «Полифункциональность материалов» (100%) в полном объеме имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.).

Вариативность среды - в МБДОУ имеются различные пространства: уголки уединения, различные пространства для игры, конструирования и т.д. имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов заместителей в детской игре).

Показатель «Вариативность среды» составляет 100% в МБДОУ, т.к.: в помещениях имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Показатель «Доступность среды» составляет (100%) в МБДОУ, т.к. имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов: к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности.







Показатель «Безопасность ПРРС». Материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим, эстетическим требованиям.

Есть необходимость в пополнении материальной базы МБДОУ:

- игровыми и дидактическими пособиями;
- в пополнении физкультурных залов пособиями и оборудованием для формирования и развития основных видов движения и раздаточного материала для общеразвивающих упражнений;
- в пополнении Центров робототехники современными конструкторами, планшетами и пр. оборудованием.

## **6. Инновационная Деятельность**

### **7. Создание здоровьесберегающей и безопасной среды в ДОУ**

Количество зафиксированных несчастных случаев с воспитанниками за отчетный период-0., количество зафиксированных несчастных случаев с сотрудниками-0, все мероприятия по здоровьесберегающим мероприятиям и безопасности отработаны в начале учебного года, все сотрудники 100% прошли инструктажи по безопасности, здоровьесбережению.

Акты готовности ДОУ 100% получены без предписаний от надзорных органов.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации оценивалось по следующим показателям:

- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» составляет 100%. В МБДОУ организованы регулярные мониторинги за состоянием здоровья воспитанников. Утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей:

- Положения о контроле за состоянием здоровья воспитанников;
- Положения об охране жизни и здоровья воспитанников;
- программы «Здоровье»;
- заполнены медицинские карты на воспитанников;
- осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами;
- отсутствуют замечания со стороны (Роспотребнадзора);
- медицинские обслуживания (заключены договора с поликлиникой № 5 г. Якутска);







- реализуется система лечебно-профилактической работы (графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий);
- соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО» составляет 100. Созданы системы нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрены регулярные обучения коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенных для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, графики дежурств); используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям— стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.); территории ДОО оборудованы навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований; в помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (планы эвакуации детей в экстренных случаях, аптечки, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над— чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями:

- план действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера;
- план мероприятий по ЧС.

Утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками — «Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса», режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.), обеспечена доступность предметов гигиены, педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). Регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).







Питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.

## **8. Показатель**

**Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

Качество взаимодействия определялось по трем составляющим:

- наличие на сайтах информации, ориентированной на разные категории семей и их включение в образовательное пространство;
- наличие консультативных пунктов помощи родителям (законным представителям);
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие МБДОУ с семьей составляет 100%.

В МБДОУ разработаны следующие нормативно-правовые документы:

- Устав ДОО;
- Положение о Совете родителей;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников;
- рабочие программы педагогов ДОО и размещены на официальных сайтах ДОО.

Наличие на официальном сайте МБДОУ разделов по взаимодействию ДОО с семьей составляет 100%. На сайте ДОО страница для родителей; функционируют механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п. Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.) составляет 78,4%. Удовлетворенность семьи образовательными услугами, анализ показателей удовлетворенности семьи образовательными услугами ДОО выявил, что удовлетворены предоставляемыми услугами, составляет 92% . Индивидуальная поддержка развития детей в семье» составляет 90 %. В МБДОУ разработаны документы, обеспечивающие разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье: утвержденный







график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО и т.п.

### Отчет по работе с детьми родителей находящихся в зоне СВО

За текущий год 23 ребенка из семей СВО посещают МБДОУ ГО «Жатай».

Целью детских садов является: оказание помощи детям, пережившим уход родителей и близких ему людей на военные действия, уменьшение негативного эмоционального фона посредством осознания своих чувств, переживаний и выражения их, ослаблении состояния фрустрации, моделировании будущего.

Работа ведется по направлениям:

- психолого-педагогическое сопровождение,
- социальная защита.

Психолого-педагогическое сопровождение заключается в создании условий по снижению уровня тревожности, успешной социализации, созданию чувства защищенности и позитивному восприятию действительности.

Воспитатели групп проводят ежедневное наблюдение за эмоциональным состоянием детей, создают «ситуации успеха», активно вовлекают в образовательную, проектную, конкурсную деятельность.

ладошки» и др )

Тренинги.

Кол-во воспитанников	наблюдение	диагностика	тренинги	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с родителями	Кол-во мероприятий
23	120	106	92	87	214	328

Социальная защита данной категории детей заключается в освобождении от оплаты за посещение кружков, концертов, спектаклей, проводимых в детском саду. Также в новогодние праздники выделены сладкие подарки.



